

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»**

УТВЕРЖДЕН  
ПРИКАЗОМ № 192/1-ОД  
от 18 мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.01. Введение в профессию**

по профессии 15.01.05 Сварщик  
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Иркутск, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова».

Составитель:

Т.В. Суржик, преподаватель высшей квалификационной категории

**РАССМОТРЕНА**

на заседании методического Совета

Протокол № 5 от 30 апреля 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## УД.01. Введение в профессию

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в профессию» входит в общеобразовательный цикл в раздел «дополнительные учебные дисциплины», является дисциплиной по выбору обучающихся.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Введение в профессию» является формирование у студентов осознанного взгляда на выбранную профессию, понимания ее социальной значимости.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общую характеристику профессии;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС по рабочей профессии;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- формы и методы самостоятельной работы;
- основы информационной культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать задачи, соответствующие его квалификации и квалификационным требованиям, указанным в федеральном государственном образовательном стандарте;
- использовать знания дисциплины «Введение в профессию» в процессе освоения рабочей профессии.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **46** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **36** часов; самостоятельная работа обучающегося – **10** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (выполнение индивидуального проекта)</b>	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.01. Введение в профессию

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 курс, 1 семестр</b>		<b>17</b>	
Тема 1. Система образования РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	1. Рабочие кадры массовых профессий. Типы и виды профессий.		
	2. Структура системы подготовки специалистов.		
Тема 2. Организация учебного процесса в техникуме.	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	1
	3-4. Профориентационное тестирование. Определение индивидуальных предпочтений в профессии.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
5. Общая характеристика направления подготовки. Задачи профессиональной деятельности выпускника.			
6. Виды учебных занятий, их роль и порядок проведения. Виды студенческих практик.			
7. Требования к итоговой государственной аттестации выпускника.			
8. Электронный дневник и официальный сайт техникума.			
<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
9. Знакомство с уставом и локально-правовыми актами техникума.			
10. Знакомство с федеральным государственным образовательным стандартом.			
11. Знакомство с дисциплинами и профессиональными модулями, согласно рабочему учебному плану.			
12. Изучение электронной библиотеки по специальности, знакомство с сайтом и электронным журналом.			
Тема 3. Квалификация сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	1
	13. Классификация и общие представления о методах и способах сварки.	1	
	14. Основы технологии сварочного производства.	1	
	15. Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки.	1	
	16. Причины возникновения, меры предупреждения видимых дефектов и способы устранения.	1	
	17. Основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой.	1	
	<b>1 курс, 2 семестр</b>	<b>29</b>	
	18. Основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	19. Знакомство с устройством сварочного и вспомогательного оборудования.		
20. Классифицировать методы контроля качества выполняемых работ.			
Тема 4. Требования ПС «Сварщик».	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	21. Основная цель вида профессиональной деятельности.		
	22. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).		
<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>		
23. Проработка характеристики обобщенных трудовых функций.			
Тема 5. Правила оформления отчетных материалов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1
	24. Требования к оформлению титульного листа.		
	25. Общие требования к оформлению структурных элементов учебного отчетного материала.		
	26. Оформление технической документации. Стандарты.		
	27. Оформление библиографических ссылок.		
<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
28. Составление списка литературы.			

1	2	3	4
	29. Оформление содержания.		
Тема 6. Проектная деятельность.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1
	30. Классификации проектов. Проект и его типы. Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект. Творческий проект. Проектный продукт.		
	31. Основные теоретические сведения учебного проекта, термины. Постановка цели как прогнозируемый результат. Связь между достижением цели и решением проблемы проекта.		
	32. Этапы работы над проектом: проблематизация, целеполагание, планирование, реализация плана, рефлексия, презентация.		
	33. Определение и формирование задач проекта, адекватных целям. Как разбить задачу на шаги. Планирование деятельности. Риски: распознавание, оценка, предотвращение. Что такое ресурсы. Какие бывают ресурсы (информационные, материальные, трудовые). Что может стать ресурсом. Выявление ресурсов.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	34. Оформление результатов проекта.		
	<i>Самостоятельная работа студентов: выполнение индивидуального проекта.</i>	<b>20</b>	
<b>35-36. Дифференцированный зачет.</b>		<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>56</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **УД.01. Введение в профессию**

##### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- компьютеры;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **3.2.1. Основные источники**

1. Овчинников В.В. Технология изготовления сварных конструкций: учебник / В.В. Овчинников. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1018315>.

2. Производство сварных конструкций: Учебник / В.В.Овчинников. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 288 с.: 60x90 1/16. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0622-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/500249>.

3. Справочник техника-сварщика: учеб. пособие / В.В. Овчинников. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1040437>.

###### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Сварка: введение в специальность: Учебное пособие / В.А.Фролов, В.В.Пешков и др.; Под ред. проф. В.А.Фролова– 4 изд., перераб. – М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2015. – 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/496269>.

2. Банов М.Д. Сварка и резка материалов: Учеб.пособие для нач. проф. образования/М.: Академия. 2010. В.С.Виноградов. Электрическая дуговая сварка. – Уч. / М. Академия. 2010, – 4-е изд., НПО.

###### **3.2.3. Интернет- ресурсы**

1. Википедия: свободная энциклопедия. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>, свободный. (Дата обращения: 16.02.2019).

###### **3.2.4. Нормативно-правовые акты**

1. Закон РФ № 273 «Об образовании» от 29.12.2012.



2. Профессиональный стандарт Сварщик Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 13 февраля 2014 г., регистрационный N 31301).

3. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства РФ от 18.07.08 г. № 543.

4. Устав ГБПОУ ИО «ИТМ».

5. ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01. Введение в профессию**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, учебных исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>Знания</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– общую характеристику профессии;</li><li>– требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО;</li><li>– типичные и особенные требования работодателя к работнику.</li><li>– Организацию и обеспечение образовательного процесса;</li><li>– формы и методы самостоятельной работы;</li><li>– основы информационной культуры.</li></ul> <b>Умения</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– решать задачи, соответствующие его квалификации и квалификационным требованиям, указанным в федеральном государственном образовательном стандарте;</li><li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в процессе освоения профессии.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>понимание сущности, характера и особенностей профессии;</li><li>анализирование информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li><li>представление результатов изучения материала в формах конспекта, сообщения, презентации;</li><li>защита индивидуального проекта.</li></ul>